



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA HUSADA
PALEMBANG

Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan **BINA HUSADA** Tahun Akaemik 2023 / 2024



Visi

"Terwujudnya Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada yang Unggul Tahun 2040"

SAMBUTAN

Puji dan syukur disampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan anugerah dan karuniaNya, sehingga dapat menyelesaikan tugas menyusun Rencana Operasional (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada untuk jangka waktu 2020-2024 dengan baik dan optimal. Keberadaan rencana operasional ini penting untuk memberikan arah pengembangan dalam skala tahunan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada yang jelas sehingga pencapaian antar tahun dapat diukur melalui indikator-indikator yang rasional.

Penyusunan rencana operasional ini tidak lepas dari saran sumbangsih elemen dosen, prodi, dan unit terkait, sehingga pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan dan saran yang bersifat membangun, demi kemajuan STIK Bina Husada di masa kini dan masa yang akan datang.

Terima kasih.



Ns. Ersita, S.Kep, M.Kes.
Ketua STIK Bina Husada
NIK. 08.26.03.84.102



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN **BINA HUSADA**

Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel.22 Ilir
Palembang Sumatera Selatan 30131
Telepon : 0711 – 357378

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA HUSADA
Nomor : 1081.1/STIK/IX/2023

TENTANG
RENCANA OPERASIONAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA HUSADA

- Menimbang : a. Bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di STIK Bina Husada perlu dikoordinasi agar saling bersinergi untuk melaksanakan misi dan mencapai visi STIK Bina Husada;
- b. Bahwa koordinasi program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja di STIK Bina Husada pada tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dengan baik dengan berpedoman pada Rencana Operasional STIK Bina Husada.
- c. Bahwa untuk pelaksanaan Renop STIK Bina Husada tahun akademik 2023/2024 perlu ditetapkan dengan SK Ketua STIK Bina Husada.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
4. Permendikbud RI No.3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Permenristekdikti No.100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin PTS
6. Permenristekdikti No.62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti)
7. Permenristekdikti No.32 tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
8. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal Tahun 2018 Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi

9. Peraturan Pengurus Yayasan Bina Husada Sriwijaya Nomor 055.1/YBHS/VIII/2020 tentang Perubahan Statuta STIK Bina Husada.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberlakukan Renop STIK Bina Husada tahun akademik 2023/2024 yang mengacu pada Renstra STIK Bina Husada tahun 2020-2024.
Kedua : Renop STIK Bina Husada tahun akademik 2023/2024 yang tertuang dalam Surat Keputusan ini merupakan panduan tata Kelola STIK Bina Husada.
Ketiga : Segala biaya yang dikeluarkan akibat ditetapkannya SK ini dibebankan pada anggaran rutin STIK Bina Husada.
Keempat : SK ini diberlakukan sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palembang

Pada tanggal : 1 September 2023

Ketua STIK Bina Husada,



Ns. Ersita, S.Kep, M.Kes

NIK. 0826.03.84.102

Surat Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Yayasan Bina Husada Sriwijaya di Palembang
2. Para Pejabat Level II, III, & IV STIK Bina Husada
3. Ketua Senat
4. Ketua Dewan Pengawas
5. Ketua Dewan Pertimbangan

DAFTAR ISI

	Hal
Cover	i
Sambutan	ii
Surat Keputusan	iii
Daftar Isi	v
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran, Serta Strategi Pencapaian.....	4
Bab III Rencana Operasional TA. 2023/2024	15

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) STIK Bina Husada sangat diperlukan oleh civitas akademik STIK Bina Husada sebagai “blue print” untuk digunakan sebagai acuan dalam menyusun rencana pengembangan STIK Bina Husada, baik untuk jangka panjang, jangka menengah maupun jangka pendek sesuai dengan tahapan yang telah dan yang akan ditentukan.

Tahun akademik 2023/2024 merupakan tahun keempat dalam RIP dan Renstra STIK Bina Husada periode 2020-2024. Penyusunan RIP dan Renstra ini berdasarkan hasil evaluasi kinerja di semua program studi dan unit di lingkungan STIK Bina Husada, sehingga kedepannya dapat menentukan arah dan langkah yang tepat untuk menghadapi situasi saat ini. Situasi dan kondisi yang berkembang demikian cepat mengharuskan kita semua harus pandai menyesuaikan perubahan yang terjadi.

Rencana pengembangan dan rencana strategis STIK Bina Husada selanjutnya kemudian dituangkan dalam rencana jangka pendek pada tahun berjalan dalam bentuk rencana operasional (Renop). Penyusunan renop ini dimaksudkan agar kegiatan yang akan dilaksanakan oleh program studi maupun unit di lingkungan STIK Bina Husada lebih terarah dan terinci sehingga pencapaian tujuan sebagaimana yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan STIK Bina Husada dapat lebih optimal. Untuk mewujudkan itu, maka perlu disusun rencana operasional (Renop) untuk anggaran tahun akademik 2023/2024.

Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Permenristekdikti No.32 tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Lampirannya;
10. Siaran Pers Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 389/sipres/A6R11/2020 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021, Perkuliahan Dapat Dilakukan secara Tatap Muka dan dalam Jaringan;
11. Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/Kb/2020 Nomor 612 Tahun 2020 Nomor Hk.01.08/Menkes/502/2020 Nomor 119/4536/Sj Tentang Perubahan atas Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri

Dalam Negeri Nomor 01/Kb/2020, Nomor 516 Tahun 2020, Nomor Hk.03.01/Menkes/363/2020, Nomor 440-882 Tahun 2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19);

12. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
13. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 112 tahun 2000 tentang Izin Penyelenggaraan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada.
14. Peraturan Pengurus Yayasan Bina Husada Sriwijaya Nomor 055.1/YBHS/VIII/2020 tentang Perubahan Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada.
15. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Nomor 1166/STIK/X/2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada tahun 2020-2024.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN, SERTA STRATEGI PENCAPAIAN

2.1 Visi

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada adalah **“Terwujudnya Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada yang unggul tahun 2040”**. Kondisi yang diharapkan dari visi tersebut adalah unggul di berbagai bidang, yaitu:

a. Bidang Akademik

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada mempunyai kemampuan memahami dan mengaplikasikan pengetahuan dan sikap dalam pelayanan kesehatan serta memiliki keterampilan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

b. Bidang Karakter

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki 12 karakter utama yaitu:

1. Religius

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain.

Indikatornya:

- a. Berdoa sebelum dan sesudah proses belajar mengajar;
- b. Memberi kesempatan kepada siswa untuk melaksanakan ibadah;
- c. Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun.

2. Visioner

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki daya pandang jauh ke depan, mendalam, dan luas yang merupakan daya pikir abstrak yang memiliki kekuatan amat dahsyat dan dapat menerobos segala batas fisik, waktu, dan tempat (Gaffar, 1995).

Indikatornya:

- a. Mampu menjalin hubungan dengan baik;
- b. Mampu berpikir kritis dalam menghadapi masalah;
- c. Mampu mengatasi hambatan;
- d. Memiliki rencana yang sistematis.

3. Jujur

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.

Indikatornya :

- a. Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang;
- b. Dilarang menyontek;
- c. Menepati janji.

4. Peduli

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki sikap dan tindakan selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang terjadi, memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.

Indikatornya :

- a. Memelihara lingkungan kelas;
- b. Tersedia tempat sampah di dalam kelas;
- c. Memasang stiker perintah mematikan lampu dan menutup kran air pada setiap ruangan;
- d. Berempati kepada sesama teman kelas;
 - a. Melakukan aksi sosial;
 - b. Membangun kerukunan warga kelas.

5. Disiplin

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.

Indikatornya :

- a. Membiasakan hadir tepat waktu;
- b. Membiasakan mematuhi aturan.

6. Mandiri

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas dan suatu permasalahan.

Indikatornya :

- a. Tidak tergantung pada orang lain;
- b. Melaksanakan kegiatan atas dasar kemampuan sendiri.

7. Tanggung jawab

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, dan Tuhan Yang Maha Esa.

Indikatornya :

- a. Melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu;
- b. Bersedia meminta maaf jika bersalah dan berusaha tidak mengulangi lagi;
- c. Berani menanggung resiko atau akibat dari segala perbuatannya.

8. Kerja keras

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi

berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.

Indikatornya :

- a. Menciptakan suasana kompetisi yang sehat;
- b. Berusaha belajar sebaik mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik.

9. Komitmen dan Loyalitas

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada menunjukkan adanya ikatan emosional dan kepercayaan antara lulusan dengan pengelola Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada sehingga nantinya lulusan akan memberikan ide atau gagasan untuk mencapai kinerja tridharma perguruan tinggi.

Indikatornya :

- a. Mampu mengungkapkan pendapat;
- b. Mendukung secara positif keputusan yang dikeluarkan;

10. Kerjasama

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada memiliki sikap gotong royong dalam memecahkan masalah bersama-sama demi mencapai tujuan yang sama secara bersama-sama.

Indikatornya :

- a. Berdiskusi dalam memecahkan permasalahan bersama kelompoknya;
- b. Membantu teman kelompoknya yang merasa kesulitan;
- c. Ikut dalam kegiatan sosial dan budaya kampus.

11. Kreatif dan inovatif

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada mampu berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang dimiliki.

Indikatornya :

- a. Menciptakan situasi belajar yang bisa menumbuhkan daya pikir dan kreatif;
 - b. Pemberian tugas yang menantang munculnya karya baru.
- c. Bidang Talenta

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada mengembangkan bakat (talenta) sesuai dengan kemampuan diri yang dimilikinya.

Indikatornya :

- 1. Adanya kebijakan pelaksanaan talenta;
- 2. Adanya program kegiatan talenta;
- 3. Tersedianya jadwal pelaksanaan kegiatan talenta;
- 4. Tersedianya instruktur dalam kegiatan talenta;
- 5. Adanya laporan pelaksanaan kegiatan talenta;
- 6. Adanya prestasi mahasiswa di bidang non akademik.

- d. Bidang *Entrepreneur*

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada mempunyai pola pikir menciptakan lapangan pekerjaan, mempunyai kemampuan sale dan marketing dan mulai buka usaha, serta adanya suasana kampus yang menumbuhkan jiwa *entrepreneur*.

Indikatornya :

- 1. Adanya kebijakan *entrepreneur*;
- 2. Adanya program kegiatan *entrepreneur*;
- 3. Tersedianya jadwal pelaksanaan kegiatan *entrepreneur*;
- 4. Tersedianya pengarah/pembimbing dalam kegiatan *entrepreneur*;
- 5. Adanya laporan pelaksanaan kegiatan *entrepreneur*;
- 6. Adanya prestasi mahasiswa di bidang non akademik.

e. Bidang Teknologi Informasi (TI)

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada mampu mengaplikasikan teknologi informasi untuk pengembangan pelayanan kesehatan yang didukung oleh tersedianya sarana prasarana yang berbasis IT.

Indikatornya:

1. Adanya kebijakan kampus digital;
2. Adanya program kegiatan digital;
3. Tersedianya jadwal pelaksanaan kegiatan digital;
4. Tersedianya pengarah/pembimbing dalam kegiatan digital;
5. Adanya laporan pelaksanaan kegiatan digital;
6. Adanya prestasi mahasiswa di bidang non akademik.

2.2 Misi

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada adalah:

1. Mengembangkan kurikulum berdasarkan kebutuhan dunia kerja;
2. Meningkatkan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi baik secara kuantitas dan kualitas;
3. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan yang baik, efektif dan efisien;
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia;
5. Menyediakan sarana dan prasarana berbasis digital;
6. Menjalinkan kerjasama dalam pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi;
7. Menciptakan lulusan yang berkarakter, *entrepreneur*, dan menguasai digital.

2.3 Tujuan

Hal yang hendak diperoleh dari masing-masing misi seperti pada tujuan berikut ini:

1. Tersedianya kurikulum berbasis keterampilan sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja;

2. Terselenggaranya proses belajar mengajar berbasis keterampilan sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja;
3. Tersedianya dokumen persentase laporan penelitian sesuai dengan roadmap peneliti;
4. Tersedianya dokumen persentase laporan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan roadmap;
5. Tersedianya dokumen artikel penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional maupun internasional;
6. Terselenggaranya tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien;
7. Tersedianya sumber daya manusia (dosen dan tendik) yang cukup jumlahnya dan kemampuannya berkembang;
8. Tersedianya sarana yang cukup dan prasarana berbasis digital;
9. Terjalinnya kerjasama bidang Tridharma Perguruan Tinggi terhadap pihak terkait;
10. Terciptanya lulusan yang berkarakter, *entrepreneur* dan menguasai digital.

2.4 Sasaran dan Strategi Pencapaian

- 1) Telah ditingkatkannya kualitas dan kuantitas sumber daya manusia kompeten di bidangnya, beriman dan bertakwa.
 - a. Persentase dosen yang memiliki jenjang akademik;
 - b. Persentase dosen yang memiliki sertifikasi dosen $\geq 80\%$;
 - c. Persentase kualifikasi pendidikan dosen dan tenaga kependidikan;
 - d. Persentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi;
 - e. Persentase dosen tetap dengan jumlah seluruh dosen;
 - f. Rasio dosen dengan jumlah mahasiswa
 - g. Persentase studi lanjut S3 dosen;
 - h. Persentase studi lanjut S1 tenaga kependidikan;
 - i. Persentase studi lanjut S2 tenaga kependidikan;
 - j. Persentase studi lanjut S3 tenaga kependidikan;

- k. Jumlah beban kerja dosen (BKD).
- 2) Telah ditingkatkannya sarana dan prasarana pendidikan yang berbasis teknologi informasi, yang terdiri dari: laboratorium terpadu untuk praktikum laboratorium, media pembelajaran, ruang dosen, ruang kuliah, aplikasi sistem elektronik, dan sebagainya.
 - a. Lahan, milik yayasan yang diperuntukkan untuk pengembangan institusi, meliputi lahan terbangun, lahan terbuka, dan lahan pengembangan;
 - b. Ruang, yang harus tersedia seperti ruang pendidikan, ruang administrasi, ruang penunjang.
 - 3) Terselenggaranya kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI sesuai dengan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan entrepreneur.
 - a. Kurikulum berdasarkan KPT berbasis KKNI.
 - 4) Telah terjalinnya kemitraan dengan semua pihak baik di dalam negeri dan di luar negeri.
 - a. Kerjasama bidang akademik dan non akademik;
 - b. Persentase kemitraan dengan sektor swasta dan pemerintahan;
 - c. Persentase kemitraan skala nasional dan internasional.
 - 5) Telah terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat berbasis riset di bidang kesehatan dan sosial.
 - a. Penelitian 1 kali/semester/dosen;
 - b. Pengabdian masyarakat 1 kali/semester/dosen berbasis riset;
 - c. Persentase publikasi jurnal nasional terakreditasi;
 - d. Persentase publikasi jurnal internasional;
 - e. Persentase jumlah hibah dosen;
 - f. Persentase jumlah HKI.
 - 6) Menyediakan struktur organisasi.
 - a. Menyediakan tata pamong;
 - b. Kepemimpinan (operasional, organisasional, dan publik);
 - c. Pengelolaan;

- d. Penjamin mutu;
 - e. Kerjasama;
 - f. Menyediakan tata kelola yang menjamin penyelenggaraan PT;
 - g. Menyediakan unit kelembagaan kode etik PT;
 - h. Menyediakan SOP kode etik;
 - i. Menyediakan pedoman kepemimpinan operasional, organisasional, dan publik;
 - j. Mengevaluasi analisis jabatan pengelola PT;
 - k. Melakukan akuntabilitas publik PT dengan melibatkan stakeholder;
 - l. Menyediakan instrumen penilaian untuk mengukur kinerja unit kerja PT;
 - m. Mengadakan audit dengan lembaga audit eksternal;
 - n. Melaksanakan penjamin mutu;
 - o. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu;
 - p. Pembinaan program studi;
 - q. Dokumentasi basis data perguruan tinggi yang lengkap.
- 7) Terselenggaranya layanan mahasiswa dan alumni STIK Bina Husada.
- a. Penerimaan mahasiswa baru;
 - b. Layanan kemahasiswaan;
 - c. Penanganan keluhan;
 - d. Kode etik kemahasiswaan;
 - e. Kegiatan kemahasiswaan;
 - f. Beasiswa.
- 8) Tercapainya mutu sarana prasarana, peningkatan pendapatan dan sistem keuangan yang akuntabel.
- a. Adanya pedoman pengelolaan keuangan;
 - b. Adanya pelaporan keuangan;
 - c. Adanya rencana kegiatan anggaran tahunan (RKAT) per prodi dan unit;
 - d. Adanya laporan hasil audit eksternal oleh lembaga keuangan lain;

- e. Persentase perolehan dana STIK yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga;
 - f. Total penggunaan dana penelitian dosen per tahun $\geq 5\%$ dari total dana STIK;
 - g. Total penggunaan dana pengabdian masyarakat dosen per tahun $\geq 1\%$ dari total dana STIK;
 - h. Persentase perolehan dana dari mahasiswa/total penerimaan;
 - i. Perolehan dana bersumber dari selain mahasiswa;
 - j. Penggunaan anggaran pendidikan (jt/thn/mhs);
 - k. Rata-rata dana operasional proses pembelajaran per mahasiswa per tahun ≥ 20 jt dari total dana STIK;
 - l. Tersedianya lahan untuk pengembangan institusi;
 - m. Tersedianya ruangan untuk kegiatan teori, praktik, administrasi, kegiatan perkuliahan, dan sistem informasi.
- 9) Pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang berkarakter, menguasai kompetensi dalam meningkatkan daya saing dalam dunia kerja serta menghasilkan karya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- a. Tersedianya kurikulum;
 - b. Terselenggaranya pembelajaran;
 - c. Terintegrasinya kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran;
 - d. Terselenggaranya suasana akademik
- 10) Peningkatan penelitian dan publikasi baik secara kuantitas dan kualitas.
- a. Tersedianya standar hasil penelitian;
 - b. Tersedianya standar isi penelitian;
 - c. Tersedianya standar proses penelitian;
 - d. Tersedianya standar penilaian penelitian;
 - e. Tersedianya standar peneliti;
 - f. Tersedianya standar sarana dan prasarana penelitian;
 - g. Tersedianya standar pengelolaan penelitian;

- h. Tersedianya standar pendanaan dan pembiayaan penelitian;
- 11) Peningkatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi baik secara kuantitas dan kualitas.
 - a. Tersedianya standar hasil pengabdian kepada masyarakat;
 - b. Tersedianya standar isi pengabdian kepada masyarakat;
 - c. Tersedianya standar proses pengabdian kepada masyarakat;
 - d. Tersedianya standar penilaian pengabdian kepada masyarakat;
 - e. Tersedianya standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat;
 - f. Tersedianya standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat;
 - g. Tersedianya standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat;
 - h. Tersedianya standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat;

BAB III
RENCANA OPERASIONAL STIK BINA HUSADA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
C1	1. Telah ditingkatkan ya kualitas dan kuantitas sumber daya manusia kompeten di bidangnya, beriman dan bertakwa	- Persentase Dosen yang memiliki Jenjang Akademik			
		1. Asisten Ahli	%	0	2 dosen PSMKM = 2
		2. Lektor 55%	%	48 (34 dsn)	31 dosen PSKeb = 3 PSNers = 3 PSKep = 10 PSKM = 6 PSMKM = 4 PSKb = 5
		3. Lektor Kepala 30%	%	0	11 dosen PSKeb = 2 PSNers = 2 PSKep = 3 PSKM = 2 PSMKM = 0 PSKb = 2
		4. Guru Besar 15%	%	0	0
		- Persentase Dosen yang memiliki Sertifikasi Dosen $\geq 80\%$	%	60 (42 org)	30 dosen PSKeb = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSNers = 2 PSKep = 8 PSKM = 5 PSMKM = 9 PSKb = 5
		- Persentase Kualifikasi Pendidikan			
		1. Tenaga Pendidik (Dosen)			
		- Dosen tetap berpendidikan Sp-2 sesuai bidang keahlian program studi	%	0	3 dosen PSNers = 3 (rekrutmen)
		- Dosen tetap berpendidikan profesi sesuai bidang keahlian program studi	Dsn	0	4 dosen PS Profesi bidan = 4 (rekrutmen)
		- Dosen tetap berpendidikan S3 sesuai bidang keahlian program studi	%	14 (10 dsn)	8 dosen PSKeb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 4
		2. Tenaga Kependidikan			
		- Pustakawan Program Sarjana (S1)	%	100 (2 org)	-
		- Laboran Program Magister (S2)	%	100 (1 org)	-
		- Pranata Komputer Program Sarjana	%	100 (1 org)	-

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		- Teknisi Komputer Program Sarjana (S1)	%	100 (1 org)	-
		- Operator Program Sarjana	%	100 (1 org)	-
		- Persentase Tenaga Kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi			
		1. Tenaga Laboran	%	0	100 (2 org)
		2. Tenaga Pustakawan	%	0	50 (1 orang)
		3. Tenaga Administrasi	%	100 (16 org)	-
		4. Tenaga Pranata Komputer	%	66 (2 orang)	34 (1 orang)
		5. Tenaga Teknisi	%	0	50 (1 orang)
		- Persentase Dosen Tetap dengan jumlah Dosen Tidak Tetap	%	100	100
		- Rasio Dosen Tetap dengan jumlah Mahasiswa	Org	PSKep = 1:12 PSNers = 1:13 PSKb = 1:3 PSKM = 1:9 PSMKM = 1:21	PSKep = 1:20 PSNers = 1:10 PSKM = 1:23 PSMKM = 1:20 PSKb = 1:20 PSKeb = 1: 23 PS Profesi = 1 : 5
		- Jumlah studi lanjut S3 Tenaga Pendidik (dosen)	Org	0	8 dosen PSKeb = 1 PSNers = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 4 (rekrutmen)
		- Jumlah studi lanjut S1 Tenaga Kependidikan	Org	0	0
		- Jumlah studi lanjut S2 Tenaga Kependidikan	Org	0	0
		- Jumlah Beban Kerja Dosen (BKD) yang memenuhi	Org/smstr	126	128
					PSKb = 28 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 14 PSKep = 38 PSKM = 24 PSMKM = 20
	2.Telah ditingkatkannya sarana dan prasarana pendidikan yang berbasis Teknologi Informasi, yang terdiri dari : laboratorium terpadu untuk praktikum laboratorium.	- Lahan, milik yayasan yang diperuntukkan untuk pengembangan Institusi, meliputi:			
		a. Lahan terbangun, adalah lahan yang di atasnya berisikan bangunan;	Lahan	3	
		b. Lahan terbuka, adalah lahan yang belum ada bangunan di atasnya, termasuk parkir (KONDISI SEWA) dan lapangan (KONDISI MILIK SENDIRI);	Lahan	2	
		c. Lahan pengembangan, adalah lahan yang diperlukan untuk kebutuhan pengembangan bangunan dan kegiatan praktik.	Lahan	1	
		- Ruang			
		Ruang yang harus tersedia adalah sebagai berikut			

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
	media pembelajaran, ruang dosen, ruang kuliah, aplikasi sistem elektronik dan sebagainya.	1. Ruang pendidikan, yaitu ruang yang berfungsi untuk menampung kegiatan teori dan praktik, yang terdiri atas:			
		a. Ruang kuliah	Ruang	11	
		b. Ruang kuliah blended learning	Ruang	1	1
		c. Ruang laboratorium kesehatan berdasarkan kebutuhan program studi	Ruang	20	
		d. Ruang OSCE	Ruang	12	
		e. Ruang laboratorium computer	Ruang	1	
		f. Ruang laboratorium bahasa	Ruang	-	1
		g. Ruang perpustakaan	Ruang	1	
		h. Ruang klinik	Ruang	1	
		i. Ruang konseling	Ruang	1	
		j. Ruang multimedia	Ruang	-	1
		2. Ruang administrasi, yaitu ruang yang berfungsi untuk melaksanakan berbagai kegiatan kantor/administrasi, yang terdiri atas:			
		a. Ruang pimpinan STIK Bina Husada	Ruang	4	
		b. Ruang sekretariat program studi (penambahan prodi baru)	Ruang	5	
		c. Ruang dosen tetap			
		• Dosen tetap keperawatan	Ruang	2	
		• Dosen tetap kebidanan	Ruang	3	
		• Dosen tetap kesehatan masyarakat	Ruang	2	
		• Dosen tetap magister kesehatan masyarakat	Ruang	1	
		d. Ruang layanan administrasi umum dan keuangan	Ruang	2	
		e. Ruang layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan	Ruang	1	
		f. Ruang Badan Penjaminan Mutu	Ruang	1	
		g. Ruang Bagian Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Ruang	1	

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		3. Ruang penunjang, yaitu ruang yang berfungsi untuk menampung kegiatan yang mendukung kegiatan perkuliahan, antara lain:			
		a. Ruang ibadah	Ruang	1	
		b. Ruang rapat	Ruang	1	
		c. Ruang seminar	Ruang	1	
		d. Lapangan olahraga	Ruang	1	
		e. Ruang minat dan bakat (Ruang Menara Lantai 5)	Ruang	1	
		f. Ruang tutorial	Ruang		2
		g. Ruang organisasi mahasiswa	Ruang	2	
	3. Terselenggaranya kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNi sesuai dengan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan entrepreneur	- Kurikulum berdasarkan KPT berbasis KKNi			
		1. Kurikulum Inti (Nasional) 80%	Naskah	4	6 kurikulum Penyusunan kurikulum PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 Peninjauan kurikulum PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1
		2. Kurikulum Institusi 20%			
		a. Karakter			
		b. Entrepreneurship			
		c. Talenta (minat dan bakat)			
	4. Telah terjalinnya kemitraan dengan semua	- Kerjasama bidang akademik dan non akademik			
		1. Penyelenggaraan Tridharma	MoU	127	PMB PSKeb = 7

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
	pihak baik didalam negeri dan diluar negeri				Rumah Sakit PSKb = 2 PSKep = 2 PSNers = 16 PSMKM = 8 PSKM = 0 Dinkes PSKb = 0 PSNers = 5 PSKM = 1 PSMKM = 10 Pemda PSKb = 0 PSKeb = PSProfesi Bidan = PSNers = 9 PSKM = 1 PSMKM = 10 Perusahaan PSKb = 0 PSKeb = PSProfesi Bidan = PSNers = 0 PSKep = 0 PSKM = 2 PSMKM = 4

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		-			Luar Negeri PSKeb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 3 PSMKM = 3 RSIA PSKeb = 1
		2. Daerah binaan terpadu	MoU	0	1
		3. Pengembangan sumber daya (dosen, tendik, dan mahasiswa)	MoU	0	PSKeb = 1 PS Profesi Bidan = 1 PSNers = 0 PSKep = 0 PSKM = 2 PSMKM = 3 PSKb = 0 Tendik BPM = 1 Pelatihan PSKM = 2 PSKep = 1 PSNers = 1 PSMKM = 0 PS Profesi Bidan = 0 PSKeb = 0 PSKb = 0
		4. Studi lanjut dosen	MoU	0	4

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					Lincoln University UNSRI UGM Universitas Indonesia
		- Persentase kemitraan dengan sektor swasta dan pemerintahan	%	100	100 PMB PSKeb = 7 Rumah Sakit PSKb = 2 PSKep = 2 PSNers = 16 PSMKM = 8 PSKM = 0 Dinkes PSKb = 0 PSNers = 5 PSKM = 1 PSMKM = 10 Pemda PSKb = 0 PSKeb = PSProfesi Bidan = PSNers = 9 PSKM = 1 PSMKM = 10

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					Perusahaan PSKb = 0 PSKeb = PSProfesi Bidan = PSNers = 0 PSKep = 0 PSKM = 2 PSMKM = 4 Luar Negeri PSKeb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 3 PSMKM = 3 RSIA PSKeb = 1
		- Persentase kemitraan skala nasional	%	100	100 Rumah Sakit PSKb = 2 PSKep = 2 PSNers = 16 PSMKM = 8 PSKM = 0 Dinkes PSKb = 0 PSNers = 5 PSKM = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					Perusahaan PSKb = 0 PSKeb = PSProfesi Bidan = PSNers = 0 PSKep = 0 PSKM = 2 PSMKM = 4 Luar Negeri PSKeb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 3 PSMKM = 3 RSIA PSKeb = 1
		- Persentase kemitraan skala nasional	%	100	100 Rumah Sakit PSKb = 2 PSKep = 2 PSNers = 16 PSMKM = 8 PSKM = 0 Dinkes PSKb = 0 PSNers = 5 PSKM = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSMKM = 10
		- Persentase kemitraan skala internasional	%	100	100 Luar Negeri PSKeb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 3 PSMKM = 3
	5. Telah terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat berbasis riset di bidang kesehatan dan sosial.	- Penelitian 1 kali/semester/dosen	%	57% PSKb = 8 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9 PSMKM = 4	100% PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 = 36
		- Pengabdian masyarakat 1 kali/semester/dosen berbasis riset	%	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		- Persentase publikasi jurnal nasional terakreditasi	%	42.85% (30 publikasi) PSKb = 18 PSKep = 10 PSKM = 0 PSMKM = 2	33.4% dari dosen tetap PSKeb = 4 PSProfesi Bidan = 4 PSKb = 5 + 5 = 10 PSNers = 2 + 2 = 4 PSKep = 6 + 6 + 2 = 14 PSKM = 4 + 4 + 4 = 12 PSMKM = 3 + 3 + 1 = 7
		- Persentase publikasi jurnal internasional	%	4% (3 publikasi) PSKb = 2 PSKep = 1 PSKM = 0	33.4% dari dosen tetap PSKeb = 4 PSProfesi Bidan = 4 PSKb = 5 + 5 + 8 = 18 PSNers = 2 + 2 + 4 = 8 PSKep = 6 + 6 + 11 = 23 PSKM = 4 + 4 + 8 = 16 PSMKM = 3 + 3 + 6 = 12
		- Persentase jumlah hibah dosen	%	0	100% dari dosen tetap PSKb = 14 PSKeb = 6

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		-			PSProfesi Bidan = 6 PSKM = 12 PSKep = 19 PSNers = 7 PSMKM = 10
		- Persentase jumlah HAKI penelitian	%	24% (16 HaKI) PSKb = 3 PSKep = 1 PSNers = 1 PSKM = 4 PSMKM = 1	8,3% dari jumlah dosen tetap PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSKb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1
		- Persentase jumlah HAKI pengabdian kepada masyarakat	%	0	8,3% dari jumlah dosen tetap PSKeb = 1+1 = 2 PSProfesi Bidan = 1+1 = 2 PSKb = 1+1 = 2 PSNers = 1+1 = 2 PSKep = 1+1 = 2 PSKM = 1+1 = 2 PSMKM = 1+1 = 2
	6. Tersusunnya VMTS UPPS yang	- Kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PS (statuta)	Dok	1	2 PSMKM = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
	memayungi semua program studi				PSKM = 1 PSKeb dan Profesi Bidan = 1
		- Mekanisme penyusunan VMTS (SOP)	Dok	1	
		- Strategi pencapaian tujuan berdasarkan analisis yang sistematis (Renstra dan Monev Renstra)	Dok	1	PSMKM = 1 PSKM = 1 PSKeb dan Profesi Bidan = 1 PSKep dan Ners = 1 PSKb = 1
		- Audit internal terhadap pencapaian sasaran (Audit)	Dok	0	PSMKM = 1 PSKM = 1 PSKeb dan Profesi Bidan = 1 PSKep dan Ners = 1 PSKb = 1
C2	Menyediakan struktur organisasi				
		1) Menyediakan tata pamong			
		Indikatornya:			
		a. Menyediakan struktur organisasi dan tupoksi	Dkmn	1	1 (Revisi)
		b. Adanya 8 (delapan) organ dalam struktur organisasi	Dkmn	1	1 (Revisi)
		c. Adanya deskripsi tupoksi	Dkmn	1	1 (Revisi)
		2) Kepemimpinan (operasional, organisasional, publik)			
		a. Adanya program kerja yang mendukung visi (Renop)	Dkmn per tahun	1	1
		b. Adanya SOP pelaksanaan program kerja	Dkmn	1	-
		c. Adanya SOP rapat	Dkmn	1	-

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		3) Pengelolaan			
		Indikatornya:			
		a. Pedoman pendidikan	Dkmn	1	-
		b. Pedoman pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan	Dkmn	1	-
		c. Pedoman organisasi kemahasiswaan	Dkmn	1	-
		d. Pedoman penelitian	Dkmn	1	-
		e. Pedoman pengabdian masyarakat	Dkmn	1	-
		f. Pedoman peraturan kepegawaian	Dkmn	1	-
		g. Pedoman pengelolaan keuangan	Dkmn	1	-
		h. Pedoman pengelolaan sarana dan prasarana	Dkmn	1	-
		4) Penjamin mutu			
		Indikatornya:			
		a. Adanya organ atau fungsi SPMI	Naskah	1	1 (Revisi)
		b. Adanya dokumen SPMI (kebijakan, manual, standar, formulir mutu)	Naskah	4	4 (Revisi sesuai Permendikbudristekdi kti No.53 tahun 2023)
		c. Adanya auditor internal	Srtfkt	7	5
		d. Adanya bukti tindak lanjut	Dkmn / prodi	20 (monev tridharma, kepuasan layanan, monev renop, audit) PSNers = 4 PSKep = 4	28 (monev tridharma, kepuasan layanan, monev renop, audit) PSKeb = 4 PSProfesi Bidan = 4 PSNers = 4 PSKep = 4

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSKM = 4 PSMKM = 4 PSKb = 4	PSKM = 4 PSMKM = 4 PSKb = 4
		c. Adanya hasil audit internal, umpan balik, kinerja proses, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), perubahan, rekomendasi	Dkmn / prodi	20 (monev tridharma, kepuasan layanan, monev renop, audit) PSNers = 4 PSKep = 4 PSKM = 4 PSMKM = 4 PSKb = 4	28 (monev tridharma, kepuasan layanan, monev renop, audit) PSKeb = 4 PSProfesi Bidan = 4 PSNers = 4 PSKep = 4 PSKM = 4 PSMKM = 4 PSKb = 4
		f. Adanya perolehan status akreditasi seluruh program studi (internasional, BAN-PT, LAM)	Srtfkt per lima tahun	2 Akreditasi Baik Sekali PSKM PSMKM	1 Akreditasi Unggul Prodi Keperawatan Prodi Ners
		g. Adanya perolehan status akreditasi bagian pelaksana teknis (internasional, BAN-PT, LAM)	Srtfkt per lima tahun	0	2 Akreditasi jurnal Akreditasi perpustakaan
		h. Adanya audit eksternal keuangan oleh KAP	Dkmn	0	1 (target) + 1 (utang) = 2
		5) Kerjasama			

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data : 22/23	Target TA.23/24
		Indikatornya:			
		a. Adanya pedoman kerjasama	Dkmn	1	
		b. Adanya perencanaan pengembangan kerjasama (RPO kemitraan)	Dkmn per tahun	1	1
		c. Adanya dokumen perjanjian kerjasama (MoU) - Dalam Negeri - Luar Negeri	MoU	125 8	197 -
		d. Adanya laporan pelaksanaan kegiatan kerjasama - Dalam Negeri - Luar Negeri	Dok per Mou	125 8	197 -
		e. Terlaksananya monitoring dan evaluasi kerjasama (laporan kepuasan mitra kerjasama)	Dkmn per tahun	1	1
		6) Menyediakan tata kelola yang menjamin penyelenggaraan PT.			
		Indikatornya :			
		a. Adanya tata pamong yang memenuhi 5 pilar (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil)	Dkmn	1	-
		b. Adanya statuta	Dkmn	1	-
		c. Adanya peraturan kepegawaian	Dkmn	1	-
		d. Adanya peraturan kepemimpinan	Dkmn	0	1
		e. Pedoman pendidikan	Dkmn	1	-
		f. Pedoman pengembangan suasana akademik dan keilmuan	Dkmn	1	-
		7) Menyediakan tata pamong			
		Indikatornya:			
		a. Menyediakan struktur organisasi dan tupoksi	Dkmn	1	1 (Revisi)

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		b. Adanya 8 (delapan) organ dalam struktur organisasi	Dkmn	1	1 (Revisi)
		c. Adanya deskripsi Tupoksi	Dkmn	1	1 (Revisi)
		8) Menyediakan unit kelembagaan komisi etik PT			
		Indikatornya:			
		a. Adanya pedoman pembentukan komisi etik dibentuk oleh Senat secara <i>ad hoc</i>	Dkmn	0	1
		b. Adanya komisi etik dibentuk oleh Senat secara <i>ad hoc</i>	Dkmn	-	-
		9) Menyediakan pedoman kepemimpinan operasional, organisasi dan publik			
		Indikatornya:			
		a. Adanya karakteristik kepemimpinan operasional	Dkmn	0	1
		b. Adanya karakteristik kepemimpinan organisasi dan	Dkmn	0	1
		c. Adanya karakteristik kepemimpinan publik	Dkmn	0	1
		10) Mengevaluasi analisis jabatan pengelola PT			
		Indikatornya:			
		a. Adanya rancangan analisis jabatan	Dkmn per thn	0	1
		b. Adanya uraian tugas	Dkmn	1	1 (Revisi)
		c. Adanya program peningkatan kompetensi manajerial	Dkmn per thn	1	1
		11) Melakukan akuntabilitas publik PT dengan melibatkan <i>stakeholder</i>			
		Indikatornya:			
		a. Tersosialisasinya hasil audit internal setiap tahun	Dkmn/ thn	0	PSKb = 1 PSKeb = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1
		b. Tersosialisasinya hasil audit eksternal	Dkmn/ 5thn/ prodi	2 PSKM PSMKM	1 Prodi Keperawatan dan Prodi Ners
		12) Menyediakan instrumen penilaian untuk mengukur kinerja unit kerja PT			
		Indikatornya:			
		a. Adanya instrumen penilaian kinerja 8 (delapan) organ dalam struktur organisasi	Dkmn	1	1 (Revisi)
		13) Mengadakan audit dengan lembaga audit eksternal			
		Indikatornya:			
		a. Adanya nilai hasil akreditasi	Dkmn / prodi	2 Akreditasi Baik Sekali PSKM PSMKM	1 Akreditasi Unggul Prodi Keperawatan dan Prodi Ners
		14) Melaksanakan penjaminan mutu			
		Indikatornya:			
		a. Persentase pencapaian Renstra	%	BPM = 48,27% BAU-K = 44,82% BAAK = 82,5% PPM & UPT = 62,5%	100

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSKb = 89,80% PSKM = 85,71% PSKep = 88,3% PSNers = 80,7% PSMKM = 89,80%	
		b. Adanya dokumen manual mutu yang terintegrasi			
		- Pernyataan mutu	Dkmn	1	1 (Revisi)
		- Kebijakan mutu	Dkmn	1	1 (Revisi)
		- Unit pelaksana	Dkmn	1	1 (Revisi)
		- Standar mutu	Dkmn	1	1 (Revisi)
		- Formulir mutu	Dkmn	1	1 (Revisi)
		15) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu			
		Indikatornya:			
		a. Adanya laporan Monev per semester	Dkmn/ prodi	10 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2	12 PSKeb = 2 PSProfesi Bidan = 0 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		-			PSMKM = 2 PSKb = 2
		b. Adanya laporan audit mutu per tahun	Dkmn / prodi	5 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1 PSKb = 1	6 PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 0 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1 PSKb = 1
		16) Pembinaan program studi			
		Indikatornya:			
		a. Adanya pelatihan penyusunan dokumen akreditasi	Dkmn	4	2 PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1
		b. Adanya pelatihan pendanaan	Dkmn	0	1
		c. Adanya pengembangan informasi	Dkmn	0	1
		17) Dokumentasi basis data Perguruan Tinggi yang lengkap			
		Indikatornya:			
		a. Penyediaan sistem basis data yang dapat diakses dengan mudah	Dkmn	1	1
C3	a. Terampil dalam menerapkan kompetensinya sesuai	1. Terselenggaranya kurikulum berbasis KKNI	Dkmn	4	6 kurikulum Penyusunan kurikulum PSKeb = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
	dengan bidang studinya.				PSProfesi Bidan = 1 Peninjauan kurikulum PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1
	b. Mahasiswa Aktif				
		1. Indikator Utama			
		a. Penerimaan Mahasiswa Baru			
		Indikator:			
		1) Panduan Penerimaan Mahasiswa Baru	Dkmn	1	1
		2) Adanya bukti seleksi penerimaan Mahasiswa Baru	Dkmn per thn	5 PSKb = 1 PSKM = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSMKM = 1	5 PSKeb = 1 PSKM = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSMKM = 1
		3) Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	%	100	95
		4) Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Rasio	2,43	3
		5) Rasio mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Rasio	0	0
		6) SK daya tampung	Dkmn per thn	5 PSKb = 1	6 PSKb = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSKM = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSMKM = 1	PSKeb = 1 PSKM = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSMKM = 1
		7) SK Mahasiswa baru	Dkmn per tahun	5 PSKb = 1 PSKM = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSMKM = 1	6 PSKb = 1 PSKeb = 1 PSKM = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSMKM = 1
		8) SK mahasiswa aktif setiap semester	Dkmn per smt per prodi	10 PSKb = 2 PSKM = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSMKM = 2	12 PSKb = 2 PSKeb = 2 PSKM = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSMKM = 2
		9) Panduan promosi mahasiswa baru	Dkmn per thn	1	1
		10) RPO promosi mahasiswa baru	Dkmn per thn	1	1
		11) Laporan hasil promosi mahasiswa baru	Dkmn per thn	1	1
		b. Layanan Kemahasiswaan			
		1) Pedoman bimbingan konseling	Dkmn	1	

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		2) Panduan Pengembangan nalar (<i>softskill</i>)	Dkmn	1	1
		3) Program minat dan bakat	Dkmn	1	1
		4) Program bimbingan karir dan kewirausahaan	Dkmn	0	1
		5) Panduan layanan beasiswa	Dkmn	1	
		6) Panduan layanan kesehatan	Dkmn	0	1
		c. Penanganan Keluhan			
		1) Adanya ruang konseling	Ruang	1	
		2) Adanya SK pembimbing akademik	Dkmn/ smtr/ prodi	10 PSKb = 2 PSKM = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSMKM = 2	12 PSKb = 2 PSKeb = 2 PSKM = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSMKM = 2
		3) Jumlah pertemuan bimbingan akademik minimal 4 kali (Bukti bimbingan PA)	Dkmn / mhs / prodi	8 PSKb = 2 PSKM = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSMKM = 2	8 PSKb = 2 PSKeb = 2 PSKM = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSMKM = 2
		4) Adanya SOP penanganan keluhan mahasiswa	Dkmn	-	1
		d. Kode etik Kemahasiswaan			
		1) Pedoman kode etik kemahasiswaan	Dkmn	1	
		2) Pedoman kode etik organisasi kemahasiswaan	Dkmn	1	
		e. Kegiatan Kemahasiswaan			

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		1) Adanya kegiatan kurikuler Kuliah pakar = 2x per semester Pelatihan = 1x per tahun Seminar = 1x per tahun Visiting professor = 1x per tahun	Dkmm per prodi per tahun	8	≥ 36 PSKb = 6 PSKeb = 6 PSKM = 6 PSNers = 6 PSKep = 6 PSMKM = 6
		2) Persentase partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler	%	50	100 PSKb = 100 PSKeb = 100 PSKM = 100 PSNers = 100 PSKep = 100
		3) Adanya kegiatan organisasi kemahasiswaan	Dkmm	1	1
		4) Adanya kegiatan berdasarkan program kerja	Dkmm	3	8 PSKb & PSKeb = 2 PSKM = 2 PSKep & Ners = 2 PSMKM = 2
		5) Adanya kegiatan berdasarkan non program kerja	Dkmm	0	8 PSKeb = 2 PSKM = 2 PSKep & Ners = 2 PSMKM = 2

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		f. Beasiswa			
		1) Adanya panduan beasiswa	Dkmn	1	
		2) Adanya pemberian beasiswa yayasan	Mhs wa	14	5
	c. Para Alumni: Terbentuknya ikatan alumni STIK Bina Husada.	1. Terbentuknya Ikatan Alumni	Dkmn	1	1 (Revisi)
		2. Adanya program kerja ikatan alumni	Dkmn	0	1
		3. Laporan kegiatan ikatan alumni	Dkmn	0	1
C4	Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM				
		1. Profil Dosen			
		- Persentase Kualifikasi			
		1. Tenaga Pendidik (Dosen)			
		- Dosen Program Magister	%	100	-
		- Dosen Program Doktor	%	14 (10 dsn)	5 dosen PSKeb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1
		- Persentase Dosen yang memiliki Jenjang Akademik			
		1. Asisten Ahli	%	0	3 dosen PSMKM = 2
		2. Lektor 55%	Org	48 (34 dsn)	31 dosen PSKeb = 3

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSNers = 3 PSKep = 10 PSKM = 6 PSMKM = 4 PSKb = 5
		3. Lektor Kepala 30%	Org	0	11 dosen PSKeb = 2 PSNers = 2 PSKep = 3 PSKM = 2 PSMKM = 0 PSKb = 2
		4. Guru Besar 15%	Org	0	0
		- Persentase Dosen yang memiliki Sertifikasi Dosen $\geq$ 80%	Org	60 (42 org)	30 dosen PSKeb = 1 PSNers = 2 PSKep = 8 PSKM = 5 PSMKM = 9 PSKb = 5
		- Persentase Dosen Tetap dengan jumlah seluruh Dosen	%	100	100
		- Jumlah Dokumen laporan Beban Kerja Dosen (BKD)	Dkmn per dosen per semester	126	128 PSKb = 28 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSNers = 14 PSKep = 38 PSKM = 24 PSMKM = 20
		2. Kinerja dosen			
		a. Persentase laporan penelitian dosen	%	57	100
				PSKb = 8 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9 PSMKM = 4	PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 = 36
		b. Persentase laporan pengabdian kepada masyarakat dosen		38%	100%
				PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		c. Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen (31 per tahun, selama tiga tahun harus punya 93 untuk mendapatkan skor 4):			

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		Narasumber pada (seminar/workshop)	Org	7	23 PSKeb = 4 PSNers = 3 PSKep = 3 PSKM = 4 PSMKM = 5 PSKb = 4
		Mitra bestari pada jurnal	Org	3	13 PSKeb = 2 PSNers = 3 PSKep = 3 PSKM = 2 PSMKM = 1 PSKb = 2
		Persentase dosen yang menjadi visiting professor	Org	0	0
		Persentase penghargaan/prestasi nasional atau internasional	Org	0	0
		Persentase menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/internasional	Org	0	0
		3. Tenaga kependidikan			
		a. Persentase penilaian DP3	%	0	100
		b. Persentase kecukupan tenaga kependidikan:			
		1. Tenaga Laboran	Org	0	1
		2. Tenaga Pustakawan	Org	2	-
		3. Tenaga Administrasi	Org	14	-

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		4. Tenaga Pranata Komputer	Org	1	-
		5. Tenaga Teknisi	Org	1	-
		6. Tenaga Programmer/Operator	Org	1	-
		c. Persentase sertifikat kompetensi			
		1. Tenaga Laboran	Org	0	2
		2. Tenaga Pustakawan	Org	0	1
		3. Tenaga Administrasi	Org	14	-
		4. Tenaga Pranata Komputer	Org	2	1
		5. Tenaga Teknisi	Org	0	1
		d. Kualifikasi			
		1. Pendidikan minimal D3	Org	5	-
C5	1. Tercapainya mutu sarana prasarana				
	2. Peningkatan pendapatan				
	3. Sistem keuangan yang akuntabel				
		1. Keuangan			
		a. Adanya pedoman pengelolaan keuangan	Dkmn	1	
		b. Adanya pelaporan keuangan	Dkmn per thn	1	1
		c. Adanya rencana kegiatan anggaran tahunan (RKAT) per prodi dan unit	Dkmn per thn	1	1
		d. Adanya laporan hasil audit eksternal oleh lembaga keuangan lain	Dkmn per thn	0	1(target)+1(utang) = 2

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		e. Persentase perolehan dana STIK yang bersumber selain dr mahasiswa dan kementerian/lembaga	%	25	≥ 10
		f. Persentase perolehan dana dari mahasiswa terhadap total penerimaan	%	74	≤ 75
		g. Rata-rata dana operasional proses pembelajaran per mahasiswa per tahun ≥ 20 jt dari total dana STIK	Jt per mhsua	19	20
		h. Rata-rata dana penelitian dosen/tahun ≥ 10 jt per tahun	Juta	10	10
		i. Rata-rata dana PkM dosen/tahun ≥ 5 jt per tahun	Juta	5	5
		j. Persentase penggunaan dana penelitian dosen per tahun $\geq 5\%$ dari total dana STIK	%	3	5% dari total dana STIK
		k. Persentase penggunaan dana pengabdian masyarakat dosen per tahun $\geq 1\%$ dari total dana STIK	%	2	1% dari total dana STIK
		2. Sarana Prasarana			
		1) Lahan, milik yayasan yang diperuntukkan untuk pengembangan Institusi, meliputi:			
		a. Lahan terbangun, adalah lahan yang diatasnya berisikan bangunan;	Lahan	3	
		b. Lahan terbuka, adalah lahan yang belum ada bangunan diatasnya, termasuk parkir dan lapangan;	Lahan	2	
		c. Lahan pengembangan, adalah lahan yang diperlukan untuk kebutuhan pengembangan bangunan dan kegiatan praktik.	Lahan	1	
		2) Ruang			

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		Ruang yang harus tersedia adalah sebagai berikut :			
		a. Ruang pendidikan, yaitu ruang yang berfungsi untuk menampung kegiatan teori dan praktik, yang terdiri atas:			
		a) Ruang kuliah	Ruang	11	
		b) Ruang kuliah <i>blended learning</i>	Ruang	1	1
		c) Ruang laboratorium kesehatan berdasarkan kebutuhan program studi	Ruang	20	
		d) Ruang OSCE	Ruang	12	
		e) Ruang laboratorium komputer	Ruang	1	
		f) Ruang laboratorium bahasa	Ruang	-	1
		g) Ruang perpustakaan	Ruang	1	
		h) Ruang klinik	Ruang	1	
		i) Ruang konseling	Ruang	1	
		j) Ruang multimedia	Ruang	-	1
		b. Ruang administrasi, yaitu ruang yang berfungsi untuk melaksanakan berbagai kegiatan kantor/administrasi, yang terdiri atas:			
		a) Ruang pimpinan	Ruang	3	
		b) Ruang sekretariat program studi	Ruang	5	
		c) Ruang dosen tetap	Ruang	8	
		• Dosen tetap keperawatan	Ruang	2	
		• Dosen tetap kebidanan	Ruang	3	
		• Dosen tetap kesehatan masyarakat	Ruang	2	
		• Dosen tetap magister kesehatan	Ruang	1	

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		masyarakat			
		d) Ruang layanan administrasi umum dan keuangan	Ruang	2	
		e) Ruang layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan	Ruang	1	
		f) Ruang Badan Penjaminan Mutu	Ruang	1	
		g) Ruang Bagian Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Ruang	1	
		c. Ruang penunjang, yaitu ruang yang berfungsi untuk menampung kegiatan yang mendukung kegiatan perkuliahan, antara lain:			
		a) Ruang ibadah	Ruang	1	
		b) Ruang rapat	Ruang	1	
		c) Ruang seminar	Ruang	1	
		d) Ruang olahraga	Ruang	1	
		e) Ruang minat bakat (Ruang Menara Lantai 5)	Ruang	1	
		f) Ruang tutorial	Ruang		2
		g) Ruang organisasi mahasiswa	Ruang	2	
		d. Sistem Informasi			
		a. Tersedianya <i>digital library</i>	Dkmn	1	
		b. Tersedianya software berlisensi	Software	55	
		c. Kapasitas internet dengan rasio bandwidth /mahasiswa (0,75 kbps/mahasiswa) guna akses sistem informasi internal sekolah dan eksternal sekolah yang berhubungan dengan pelaksanaan Tridharma	Mbps	3 Mbps	

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
C6	1. Pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, cakap, mandiri, terampil, dan kompeten dalam meningkatkan daya saing dalam dunia kerja	1. Kurikulum			
		a. Adanya kebijakan pengembangan kurikulum	Dkmn	1	
		b. Adanya pedoman pengembangan kurikulum	Dkmn	1	
		c. Adanya pedoman implementasi kurikulum	Dkmn	0	1
		d. Adanya pedoman penyusunan kurikulum	Dkmn	-	1
		e. Adanya SOP pengembangan kurikulum	Dkmn	1	
		f. Adanya SOP peninjauan kurikulum	Dkmn	1	
		g. Adanya SOP penetapan kurikulum	Dkmn	1	
		h. Adanya buku kurikulum per program studi	Dkmn per prodi	4	6 kurikulum Penyusunan kurikulum PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 Peninjauan kurikulum PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1
		2. Pembelajaran			
		a. Adanya pedoman penerapan sistem penugasan dosen (Pedoman BKD)	Dkmn	1	
		b. Persentase tersedianya rancangan pembelajaran semester (RPS)	%	100	100
		c. Persentase tersedianya modul praktikum dan logbook praktikum	%	100	100
		d. Adanya laporan monitoring dan evaluasi	Dkmn per	8	12

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran	prodi		PSKeb = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		3. Suasana Akademik			
		a) Adanya kebijakan suasana akademik	Dkmn	1	
		b) Adanya pedoman suasana akademik	Dkmn	1	
		c) Adanya laporan kegiatan akademik	Dkmn per thn/prodi	8	33 PSKeb = 6 PSNers = 6 PSKep = 6 PSKM = 6 PSMKM = 3 PSKb = 6
		d) Adanya laporan kegiatan non akademik	Dkmn per thn/prodi	2	36 PSKeb = 6 PSNers = 6 PSKep = 6 PSKM = 6 PSMKM = 6 PSKb = 6
		e) Adanya laporan monitoring dan evaluasi suasana akademik	Dkmn per smt per prodi	8	12 PSKeb = 2 PSNers = 2

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		f) Menyusun rencana pelaksanaan operasional (RPO)	Dkmn	1	1
	2. Dihasilkannya karya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna memudahkan dan membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran	4. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam Pembelajaran			
		a) Adanya kebijakan	Dkmn	1	
		b) Adanya buku pedoman akademik	Dkmn	1	
		c) Persentase jumlah mata kuliah hasil integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran	%	100	100
		d) Adanya laporan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran	Dkmn per smt per prodi	0	12 PSKeb = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
C7		1. Standar Hasil Penelitian			
		a. Adanya komisi etik penelitian	MoU	1	1
		b. Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	%	100	100
		c. Persentase publikasi jurnal internasional bereputasi	Dkmn / dosen	0	4% dari jmlh dosen tetap = 8% (12) per tahun PSKeb = 2

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		d. Persentase publikasi jurnal internasional	Dkmn / dosen	4% (3 publikasi) PSKb = 2 PSKep = 1 PSKM = 0	33.4% dari dosen tetap PSKeb = 4 PSProfesi Bidan = 4 PSKb = 5 + 5 + 8 = 18 PSNers = 2 + 2 + 4 = 8 PSKep = 6 + 6 + 11 = 23 PSKM = 4 + 4 + 8 = 16 PSMKM = 3 + 3 + 6 = 12
		e. Persentase publikasi jurnal nasional terakreditasi	Dkmn / dosen	42.85% (30 publikasi) PSKb = 18 PSKep = 10 PSKM = 0 PSMKM = 2	33.4% dari dosen tetap PSKeb = 4 PSProfesi Bidan = 4 PSKb = 5 + 5 = 10 PSNers = 2 + 2 = 4 PSKep = 6 + 6 + 2 = 14 PSKM = 4 + 4 + 4 = 12 PSMKM = 3 + 3 + 1 =

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					7
		f. Persentase publikasi di prosiding internasional	Dkmn / dosen	1,4% (1 publikasi) PSKM = 1	4% dari jmlh dosen tetap PSKeb = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		g. Persentase publikasi di prosiding nasional	Dkmn per dosen	0	33.3% dari jmlh dosen tetap PSKeb = 2 PProfesi Bidan = 2 PSNers = 4 PSKep = 12 PSKM = 8 PSMKM = 6 PSKb = 10
		h. Persentase buku ajar berbasis riset	Dkmn per dosen	0	33.3% dari jmlh dosen tetap PSKeb = 2 PProfesi Bidan = 2 PSNers = 4 PSKep = 12 PSKM = 8 PSMKM = 6

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSKb = 10
		i. Persentase penghargaan karya ilmiah tingkat nasional	Dkmn per dosen	0	6,5 % dari jmlh dosen tetap PSKeb = 2 PSProfesi Bidan = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		j. Persentase penghargaan karya ilmiah tingkat internasional	Dkmn per dosen	0	3,22 % dari jmlh dosen tetap PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1 PSKb = 1
		k. Adanya panduan karya tulis mahasiswa	Dkmn	1	7 PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSKb = 1
		1. Persentase mahasiswa yang menyelesaikan karya ilmiah sesuai capaian pembelajaran lulusan (CPL)	Dkmn per mhswn	100%	100%
		2. Standar Isi Penelitian			
		a. Persentase penelitian sesuai dengan roadmap	%	57%	100%
				PSKb = 8 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9 PSMKM = 4	PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 = 36
		b. Persentase kesesuaian topik penelitian sesuai bidang ilmu	%	57%	100%
				PSKb = 8 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9 PSMKM = 4	PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 = 36
		3. Standar Proses Penelitian			
		a. Persentase ketepatan waktu sesuai dengan kalender kegiatan penelitian	Dkmn per riset	57%	100%
				PSKb = 8 PSKeb = -	PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9 PSMKM = 4	PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 = 36
		b. Persentase penelitian sesuai dengan pedoman	%	100%	100%
		c. Persentase mahasiswa yang lulus mata kuliah metodologi penelitian dan biostatistik	Dkmn per mhswa per prodi	100%	100%
		d. Adanya mata kuliah LTA, skripsi, KIA, dan tesis	Dkmn per prodi	1	7 PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1 PSKb = 1
		4. Standar Penilaian Penelitian			
		a. Adanya dokumen penilaian dari seminar proposal penelitian	Dkmn per riset	57% PSKb = 8 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9	100% PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 =

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSMKM = 4	36
		b. Adanya dokumen penilaian dari seminar hasil penelitian	Dkmn per riset	57% PSKb = 8 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9 PSMKM = 4	100% PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 = 36
		5. Standar Peneliti			
		a. Kualifikasi pendidikan minimal S2	Dkmn per dosen	100%	
		b. Pengalaman penelitian	Dkmn per dosen	100%	100%
		c. Sertifikat pelatihan penelitian	Dkmn per dosen	100%	100%
		d. Masuk dalam kelompok riset	Dkmn per dosen	100%	100%
		6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian			
		a. Adanya laboratorium riset yang menunjang 40% pelaksanaan penelitian	Dkmn	1	
		b. Adanya manual <i>digital library</i>	Dkmn	1	
		c. Adanya panduan aksesibilitas minimal ke jurnal yang dilanggam DIKTI	Dkmn	0	1
		d. Adanya MoU bidang penelitian - Dalam Negeri	Dkmn	125	197

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		- Luar Negeri		8	-
		e. Adanya jejaring kemitraan penelitian skala nasional	Dkmn	0	0
		7. Standar Pengelolaan Penelitian			
		a. Adanya lembaga pengelola kegiatan penelitian	Dkmn	1	
		b. Adanya perencanaan bidang penelitian			
		- Adanya Rencana induk penelitian	Dkmn	1	
		- Adanya Rencana Strategis Penelitian	Dkmn	1	
		- Adanya Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan bidang penelitian	Dkmn per thn	1	1
		- Adanya <i>roadmap</i> penelitian STIK dan Prodi	Dkmn per prodi	5 PSKb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1	7 PSKb = 1 PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1
		- Adanya kalender kegiatan penelitian	Dkmn per smtr	2	2
		c. Adanya dokumen pelaksanaan penelitian			
		- Adanya pedoman penelitian	Dkmn	1	
		- Adanya tatacara penilaian dan review	Dkmn per riset	1	
		- Adanya legalitas pengangkatan reviewer	Dkmn/ smstr	1	1
		- Adanya dokumen tertulis hasil penilaian usulan penelitian	Dkmn	57%	100%

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSKb = 8 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9 PSMKM = 4	PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 = 36
		- Adanya dokumen legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti	Dkmn per dosen	57%	100%
		d. Adanya dokumen evaluasi penelitian			
		- Adanya dokumen hasil monitoring dan evaluasi penelitian	Dkmn per smstr	2	12 PSKeb = 2 PSProfesi Bidan = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		- Adanya dokumentasi output penelitian berupa laporan hasil penelitian	Dkmn per dosen	57%	100%
				PSKb = 8 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 9	PSKb = 28 + 20 = 48 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 15 = 39 PSMKM = 20 + 16 =

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSMKM = 4	36
		e. Adanya dokumen diseminasi hasil penelitian	Dkmn per dosen per riset	0	100% dari seluruh riset PSKeb = 6 PSProfesi Bidan = 6 PSNers = 7 PSKep = 12 PSKM = 12 PSMKM = 10 PSKb = 14
		f. Adanya penghargaan kepada peneliti yang berprestasi dalam mendapatkan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional	Dkmn per dosen	0	6,5 % dari jmlh dosen tetap PSKeb = 2 PSProfesi Bidan = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		g. Adanya penghargaan kepada peneliti yang berprestasi dalam mendapatkan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat internasional	Dkmn per dosen	0	3,22 % dari jmlh dosen tetap PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSMKM = 1 PSKb = 1
		h. Adanya dokumen SOP kegiatan penelitian	Dkmn	10	
		i. Adanya pelaporan kegiatan penelitian oleh PPM kepada ketua STIK Bina Husada per semester	Dkmn per smt	2	2
		j. Adanya pelaporan kegiatan penelitian oleh PPM kepada mitra pemberi dana per tahun anggaran yang diajukan	Dkmn per thn	0	7 PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1 PSKb = 1
		k. Adanya instrumen untuk mengukur kepuasan peneliti dan mitra terhadap layanan dan pelaksanaan proses penelitian	Dkmn	0	1
		8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian			
		a. Adanya pendanaan penelitian secara internal			
		- Rata-rata dana penelitian dosen prodi Magister $\geq$ Rp. 18 juta per dosen per tahun	Jt	0	18 jt
		- Rata-rata dana penelitian dosen prodi Sarjana $\geq$ Rp. 7,5 juta per dosen per tahun	Jt	0	7,5 jt
		- Rata-rata dana penelitian dosen prodi Diploma $\geq$ Rp. 2 juta per dosen per tahun	Jt	0	2 jt
		b. Adanya kebijakan insentif publikasi ilmiah/ Kekayaan intelektual yang dihasilkan (Pedoman PPM)	Dkmn	1	
		c. Adanya dosen yang mendapatkan dana penelitian secara eksternal (skala nasional)	Dkmn per dosen	0	100% dari seluruh jumlah dosen tetap

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					yang mengikuti hibah eksternal PSKeb = 6 PSProfesi Bidan = 6 PSNers = 7 PSKep = 12 PSKM = 12 PSMKM = 10 PSKb = 14
C8		1. Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat			
		a. Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian dosen.	Dkmn per dosen	100%	100%
		b. Persentase PkM dosen diterbitkan dalam bentuk buku ber ISBN/ <i>book chapter</i>	Dkmn per dosen	0	33.3% dari jmlh dosen tetap PSKeb = 8 PSProfesi Bidan = 8 PSNers = 4 PSKep = 12 PSKM = 8 PSMKM = 6 PSKb = 510
		2. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat			
		a. Persentase pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.	Dkmn per riset	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				= - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		b. Persentase kesesuaian topik pengabdian sesuai bidang ilmu.	Dkmn per riset	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		c. Persentase program pengabdian kepada masyarakat merupakan penerapan langsung hasil penelitian.	Dkmn per riset	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		d. Persentase program penerapan model yang dapat digunakan dalam pemecahan masalah.	Dkmn per riset	0	0
		e. Adanya penerapan produk HKI kepada masyarakat.	Dkmn per dosen	0	17% dr jmlh dsn tetap

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		-			PSKeb = 4 PSProfesi Bidan = 4 PSNers = 2 PSKep = 6 PSKM = 4 PSMKM = 4 PSKb = 4
		3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat			
		a. Persentase ketepatan waktu pelaksanaan sesuai dengan kalender kegiatan Pengmas.	Dkmn per riset	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	100% PSKb = 28 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 PSKep = 36 PSKM = 24 PSMKM = 20
		b. Persentase pelaksanaan pengmas sesuai dengan pedoman.	Dkmn per riset	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		c. Adanya kegiatan pengmas mahasiswa melalui	Dkmn per	0	6

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		pengalaman pembelajaran.	prodi		PSKb = 1 PSKeb = 1 PSKM = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSMKM = 1
		4. Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat			
		a. Adanya dokumen penilaian dari proposal pengmas.	Dkmn per riset	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		b. Adanya dokumen penilaian dari seminar hasil pengmas.	Dkmn per riset	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		c. Adanya instrumen penilaian kepuasan masyarakat	Dkmn	0	1

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		terhadap kegiatan pengmas			
		d. Adanya dokumen hasil penilaian kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengmas.	Dkmn	0	1
		5. Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat			
		a. Kualifikasi pendidikan pelaksana pengabdian kepada masyarakat minimal S2	Dkmn per dosen	100%	
		b. Pengalaman pengmas	Dkmn per dosen	100%	100%
		6. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat			
		a. Adanya laboratorium riset yang menunjang 40% pelaksanaan pengmas.	Dkmn	1	
		b. Adanya manual <i>digital library</i>	Dkmn	1	
		c. Adanya aksesibilitas minimal ke jurnal pengmas.	Dkmn	1	1
		d. Adanya MoU bidang pengmas - Dalam Negeri - Luar Negeri	Dkmn	125 8	197 -
		e. Adanya jejaring kemitraan pengmas	Dkmn	0	0
		f. Adanya pedoman pemeliharaan fasilitas laboratorium.	Dkmn	1	
		g. Adanya panduan keselamatan dan kesehatan kerja di laboratorium.	Dkmn	1	
		7. Standar Pengelolaan Pengmas			
		a. Adanya lembaga pengelola kegiatan pengabdian kepadamasyarakat.	Dkmn	1	
		b. Adanya perencanaan bidang pengabdian kepada masyarakat.	Dkmn		

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		- Adanya Rencana induk pengabdian kepada masyarakat	Dkmn	1	
		- Adanya Rencana Strategis pengabdian kepada masyarakat	Dkmn	1	
		- Adanya Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan bidang pengabdian kepada masyarakat	Dkmn	1	1
		- Adanya Roadmap pengabdian kepada masyarakat STIK dan Prodi	Dkmn per prodi	5 PSKb = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1	7 PSKb = 1 PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1
		- Adanya kalender kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Dkmn per smt	2	2
		c. Adanya dokumen pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat			
		- Adanya panduan pengabdian kepada masyarakat	Dkmn	1	
		- Adanya tatacara penilaian dan review	Dkmn	1	
		- Adanya legalitas pengangkatan reviewer	Dkmn	1	1
		- Adanya dokumen tertulis hasil penilaian usulan pengabdian kepada masyarakat	Dkmn	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = -	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		- Adanya dokumen legalitas penugasan pengabdian kepada masyarakat /kerjasama pengabdian kepada masyarakat	Dkmn	38% PSKb = 16 PSKeb = - PSProfesi Bidan = - PSNers = 7 PSKep = 23 PSKM = 2 PSMKM = 3	100% PSKb = 28 + 28 = 56 PSKeb = 12 PSProfesi Bidan = 12 PSNers = 12 + 5 = 17 PSKep = 36 + 13 = 49 PSKM = 24 + 22 = 46 PSMKM = 20 + 17 = 37
		d. Adanya dokumen evaluasi pengabdian kepada masyarakat			
		- Adanya dokumen berita acara hasil monitoring dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat	Dkmn per smt	2	14 PSKeb = 2 PSProfesi Bidan = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		e. Adanya dokumen diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Dkmn per dosen per riset	0	100% dari seluruh riset PSKeb = 6 PSProfesi Bidan = 6

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSNers = 7 PSKep = 12 PSKM = 12 PSMKM = 10 PSKb = 14
		f. Adanya dokumen SOP kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Dkmn	10	
		g. Adanya pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh PPM-UPT kepada ketua STIK Bina Husada per semester	Dkmn per smt	2	2
		h. Adanya pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh PPM-UPT kepada mitra pemberi dana per tahun anggaran yang diajukan	Dkmn per thn	0	7 PSKeb = 1 PSProfesi Bidan = 1 PSNers = 1 PSKep = 1 PSKM = 1 PSMKM = 1 PSKb = 1
		i. Adanya instrumen untuk mengukur kepuasan peneliti terhadap kegiatan pengabdian kepadamasyarakat	Dkmn	0	1
		j. Adanya instrumen untuk mengukur kepuasan mitra terhadap kegiatan pengabdian kepadamasyarakat	Dkmn	0	1
		8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengmas			
		a. Adanya pendanaan pengabdian kepada masyarakat secara internal			
		- Rata-rata dana penelitian dosen prodi Magister $\geq$ Rp. 3 juta per dosen per tahun	Jt per dosen	0	3

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
C9	1. Pendidikan	- Rata-rata dana penelitian dosen prodi Sarjana ≥ Rp. 4 juta per dosen per tahun	Jt per dosen	0	4 jt
		- Rata-rata dana penelitian dosen prodi Diploma ≥ Rp. 5 juta per dosen per tahun	Jt per dosen	0	5 jt
		b. Adanya dokumen pemberian insentif publikasi ilmiah/ Kekayaan intelektual yang dihasilkan	Dkmn	1	
		1. Pendidikan			
		a. Rata-rata IPK mahasiswa	(tdk ada)	PSKb = 3.57 PSKM = 3.64 PSKep = 3.74 PSNers = 3.90 PSMKM = 3.87	PSKb = 3.00 PSKeb = 3.00 PSKM = 3.00 PSKep = 3.00 PSNers = 3.00 PSMKM = 3.70
		b. Jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi			
		- Program Studi Diploma Kebidanan	%	92,85	100
		- Program Studi Pendidikan Profesi Ners	%	86,89	100
		- Program Studi Pendidikan Profesi Bidan	%	-	-
		c. Presentasi prestasi akademik mahasiswa → prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah (Wilayah/ Nasional/ Internasional)	Sertifikat	PSKb = 1 PSKM = 0 PSKep = 0 PSNers = 0 PSMKM = 1	Internasional (2x/thn) PSKeb = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
					Nasional (4x/thn) PSKeb = 4

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSNers = 4 PSKep = 4 PSKM = 4 PSMKM = 4 PSKb = 4 Lokal PT (6x/tahun) PSKeb = 6 PSNers = 6 PSKep = 6 PSKM = 6 PSMKM = 6 PSKb = 6
		d. Presentasi prestasi non akademik mahasiswa → prestasi dalam olahraga dan seni (Wilayah/ Nasional/ Internasional)	Sertifikat	PSKb = 0 PSKM = 1 PSKep = 0 PSNers = 1 PSMKM = 0	Internasional (2x/thn) PSKeb = 2 PSNers = 2 PSKep = 2 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2 Nasional (4x/thn) PSKeb = 4 PSNers = 4 PSKep = 4 PSKM = 4 PSMKM = 4 PSKb = 4 Lokal PT (6x/tahun)

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		-			PSKeb = 6 PSNers = 6 PSKep = 6 PSKM = 6 PSMKM = 6 PSKb = 6
		e. Persentase lama studi (3 tahun).	Thn		
		- Prodi Diploma Kebidanan		3	3
		- Prodi Sarjana Kesmas		4	4
		- Prodi Sarjana Keperawatan		4	4
		- Prodi Pendidikan Profesi Ners		1	1
		- Prodi Sarjana Kebidanan		-	-
		- Prodi Pendidikan Profesi Bidan		-	-
		- Prodi Magister Kesmas		2	2
		- Prodi Magister Keperawatan		-	-
		f. Rasio persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program	%	95,39% PSKb = 92,8% PSNers = 86,89% PSKep = 100% PSMKM = 100% PSKM = 100%	100
		g. Rasio kelulusan tepat waktu dan rasio keberhasilan studi	%	95,39% PSKb = 92,8% PSNers = 86,89% PSKep = 100%	100

No	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				PSMKM = 100% PSKM = 100%	
		h. Lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan, kesesuaian bidang kerja	Bln	6	6
		i. Program utama yang diselenggarakan di perguruan tinggi (animo dan daya serap lulusan)	Kgtn per thn	1	1
		j. Kinerja lulusan			
		1) Persentase jumlah lulusan yang dinilai stakeholder setiap program studi	%	0	100
		2) Adanya hasil analisis kepuasan pengguna lulusan	Dkmn per tahun	0	1
		3) Persentase tempat kerja/wirausaha lulusan tingkat nasional	%	20	20
		4) Persentase tempat kerja/wirausaha lulusan tingkat internasional	%	5	5
	2. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	1. Penelitian dan pengabdian masyarakat			
		a. Persentase Publikasi Ilmiah	Dkmn per dsn	Jurnal internasional bereputasi = 0 Jurnal internasional = 4% (3 publikasi) PSKb = 2 PSKep = 1 PSKM = 0	33.3% dari jmlh dosen tetap PENELITIAN PSKeb = 8 PSProfesi Bidan = 8 PSNers = 4 PSKep = 12 PSKM = 8 PSMKM = 6 PSKb = 10 PENGABDIAN

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
				Jurnal nasional terakreditasi = 42,85% (30 publikasi) PSKb = 18 PSKep = 10 PSKM = 0 PSMKM = 2 Prosiding internasional 1,4% (1 publikasi) PSKM = 1 Prosiding nasional = 0	KEPADA MASYARAKAT PSKeb = 8 PSProfesi Bidan = 8 PSNers = 4 PSKep = 12 PSKM = 8 PSMKM = 6 PSKb = 10
		b. Adanya hasil publikasi yang disitasi	Dkmn per dsn	0	17% dr jmlh dsn tetap PSKeb = 4 PSProfesi Bidan = 4 PSNers = 2 PSKep = 6 PSKM = 4 PSMKM = 4 PSKb = 4

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
		c. Adanya produk/ jasa yang dihasilkan	Dkmn per dsn	0	1 (PSMKM)
		d. Luaran Lain			
		- Adanya HaKI	Dkmn per dsn	24% (16 HaKI) PSKb = 3 PSKep = 1 PSNers = 1 PSKM = 4 PSMKM = 1	17% dr jmlh dsn tetap PENELITIAN PSKeb = 2 PSProfesi Bidan = 2 PSNers = 1 PSKep = 3 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PSKeb = 2 PSProfesi Bidan = 2 PSNers = 1 PSKep = 3 PSKM = 2 PSMKM = 2 PSKb = 2
		- Adanya buku ber-ISBN	Dkmn per dsn	29% (20 buku ber-ISBN)	33.3% dari jmlh dosen tetap PSKeb = 8 PSProfesi Bidan = 8

APT	Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama (Indikator Sasaran)	Satuan	Baseline Data 22/23	Target TA.23/24
					PSNers = 4 PSKep = 12 PSKM = 8 PSMKM = 6 PSKb = 10